

693013, Сахалинская область, город Южно-Сахалинск, проспект Мира 267-А  
Телефон/факс: (4242) 736056 Бухгалтерия: (4242) 73-60-74 E-mail: [yusgo.madoutsr.44@sakhalin.gov.ru](mailto:yusgo.madoutsr.44@sakhalin.gov.ru)

УТВЕРЖДАЮ:  
заведующий МАДОУ Центр развития  
ребёнка – детский сад № 44 «Незабудка»  
г. Южно – Сахалинска  
\_\_\_\_\_  
А.И. Битнарская  
Приказ от 16.04.2026 г. № 117 - ОД

Южно – Сахалинск  
2026

Самообследование деятельности **Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка – детский сад № 44 «Незабудка» г. Южно-Сахалинска** (далее – *Учреждение, Организация, Детский сад, ДООУ*) проводилось в соответствии с приказом МОиН РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» в котором отражаются обобщенные результаты деятельности за 2025 год.

В процессе самообследования деятельности Учреждения проводилась оценка:

- системы управления организации,
- образовательной деятельности,
- содержания и качества подготовки воспитанников,
- качества кадрового обеспечения,
- качество учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- анализ показателей деятельности организации

### **I. Общие сведения об образовательной организации**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад № 44 «Незабудка» г. Южно – Сахалинск |
| Руководитель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Анна Игоревна Битнарская                                                                                                                 |
| Адрес организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 693013, Сахалинская область, город Южно-Сахалинск, проспект Мира 267-А.                                                                  |
| Телефон/факс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | (4242) 736056                                                                                                                            |
| Адрес электронной почты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <a href="mailto:yusgo.madoutsr.44@sakhalin.gov.ru">yusgo.madoutsr.44@sakhalin.gov.ru</a>                                                 |
| Учредитель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Департамент образования администрации города Южно-Сахалинска                                                                             |
| Дата создания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1993                                                                                                                                     |
| Лицензия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | серия 65Л01 №0000700, регистрационный номер 33-ДС, дата регистрации 29 декабря 2016 года, вид деятельности: образовательная. (бессрочно) |
| <p>МАДОУ № 44 «Незабудка» располагается в типовом 2-х этажном шлакоблочном здании 1992 года постройки. Введено в эксплуатацию в марте 1993 года. Здание МАДОУ находится среди жилого массива, недалеко от основной дорожной магистрали, удобно для посещения детьми раннего и дошкольного возраста. <b>Проектная мощность здания, в соответствии с СанПиН: 280 мест.</b> Ближайшее окружение – МАОУ СОШ № 26, детский клуб «Альтаир», библиотека семейного чтения, хореографический центр «Мечта».</p> |                                                                                                                                          |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель деятельности учреждения | Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно – нравственных ценностей.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Задачи                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать потребность и мотивацию дошкольников к сдаче норм тестов ВФСК ГТО для сохранения и укрепления здоровья.</li> <li>2. Развивать интеллектуальные способности детей старшего дошкольного возраста с использованием технологии смарт – тренинга.</li> <li>3. Повысить эффективность работы по развитию речи и речевого общения дошкольников посредством приобщения к произведениям художественной литературы.</li> </ol> |
| Режим работы учреждения      | Пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу. 12-часовое пребывание. С 7-30 до 19-30.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

### Аналитическая часть

### II. Оценка системы управления учреждением

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.



# Методы управления

## Методы экономического стимулирования

- премии по итогам выполнения особо важных и срочных работ выплачивается работникам независимо от отработанного времени в размере одного должностного оклада с учетом районного коэффициента и процентных надбавок
- стимулирующие выплаты в соответствии с показателями и критериями оценки эффективности работы Учреждения по должностям

## Административные методы

- организационные воздействия (рациональная расстановка кадров, должностные инструкции, коллективный договор, правила трудового распорядка и т.д.);
- распорядительные воздействия (приказы, инструктирование, разъяснение, указания, наставления, распоряжения в рамках деятельности МАДОУ, целевое планирование);
- дисциплинарная ответственность (замечание, выговор)

## Психолого-педагогические методы воздействия

- создание комфортного климата в коллективе, решение межличностных конфликтов;
- стимуляция творческой активности, инициативности сотрудников, партнерство;
- воспитание чувства коллективной ответственности и самосознания.

## Методы общественного воздействия

- вовлечение сотрудников и родителей в управление МАДОУ;
- развитие демократического стиля в процессе работы и выстраивании стратегии развития МАДОУ;
- обеспечение разумной свободы личности каждого педагога.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационной деятельности в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности. Это позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОУ. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности учреждения.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с:

- [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#) с изменениями;
- [Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»](#);
- [Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»](#);
- [Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации от 24.07.1998 К»](#) 124 с изменениями от 8 декабря 2020 года;

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>— <a href="#">Приказ № 1155 от 17.10.2013</a> (зарегистрировано в Минюсте РФ 14.11.2013 № 30384) «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями на 21 января 2019 года;</p> <p>— <a href="#">СанПиН 1.2.3685 – 21</a> «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;</p> <p>— <a href="#">СанПиН 2.4.3648 – 20</a> «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</p> <p>— <a href="#">Письмо Минобрнауки РФ от 07.06.2013 № ИР – 535/07</a> «О коррекционном и инклюзивном образовании детей.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Программно – методические ресурсы, используемые в учреждении                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Образовательный процесс в учреждении регламентирован:</p> <p>— основной образовательной программой, разработанной на основе ФОП ДО.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Программы коррекционной направленности, реализуемые в учреждении                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>— «Программа логопедической работы по преодолению ФФН речи у детей» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина</p> <p>— «Программа логопедической работы по преодолению ОНР у детей» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина</p> <p>— Программа деятельности педагога – психолога по развитию эмоционально – личностной сферы ребенка;</p> <p>— Программа деятельности педагога – психолога по развитию познавательных процессов ребенка;</p> <p>— Программа деятельности педагога – психолога по адаптации детей в детском саду;</p> <p>— АООП для детей с задержкой психического развития;</p> <p>— АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи;</p> <p>— АООП для детей с расстройством аутистического спектра;</p> <p>— АООП для детей НОДА.</p> |

Учреждение посещают 359 воспитанников в возрасте с 2 – х до 8 – ми лет.

В детском саду сформировано 13 групп, из них:

- I младших – 2 группы (47 воспитанников);
- II младших – 2 группы (57 воспитанника);
- средних – 3 группы (83 воспитанников);
- старших – 3 группы (87 воспитанник);
- подготовительных – 3 группы (85 воспитанника)

В МАДОУ соблюдается принцип комплексности и интегративности. Воспитательно - образовательный процесс охватывает все основные направления развития ребенка и все виды детской деятельности. Предусматривает систему мер по охране и укреплению здоровья детей с применением здоровьесберегающих технологий. Организация педагогического процесса также опирается на принцип индивидуального подхода к детям, направленности на успех каждого ребёнка и предоставление равных стартовых возможностей для всех воспитанников.

Анализ выполнения плана деятельности образовательного учреждения составлен на основе сбора информации:

- ✓ анализа мониторинга состояния здоровья воспитанников;
- ✓ анализа мониторинга образовательной деятельности и мониторинга детского развития, который осуществляется воспитателями и специалистами в соответствии с возрастными особенностями (Карта индивидуального развития);
- ✓ итоговых материалов по результатам муниципальных и областных конкурсов за период с января по декабрь 2025 года.

Результативность образовательной деятельности в МАДОУ выстраивается в трех направлениях: медицинском, психологическом, педагогическом.

В этом году две I младшие группы укомплектованы воспитанниками в количестве 47 человек. Из них 10 детей имеют опыт посещения детского сада (частного). Основной состав детей прошёл адаптацию в течение месяца. Проведённый анализ здоровья поступивших воспитанников показал, что основной состав поступает в учреждение с ослабленным здоровьем.

#### ***Результаты адаптационного периода воспитанников I – х младших групп***

1. Легкая адаптация (от 5 до 7 дней) – 27 чел. (57%);
2. Средняя адаптация (от 8 до 21 дней) – 16 чел. (34%);
3. Усложненная (более 30 дней) – 4 человека (9%)
4. Дезадаптация – 0 %

### *Адаптация воспитанников в 2025 году*



Основными факторами, влияющими на успешную адаптацию детей в ДООУ, являются:

- хорошие показатели здоровья детей, отсутствие хронических и частых заболеваний;
- сформированность режимных моментов до поступления в ДООУ;
- досадовое посещение развивающих детских клубов и центров развития;
- благоприятный микроклимат в группе;
- психологическая готовность родителей отдать ребенка в ДООУ
- положительное взаимодействие с родителями (законными представителями).

Положительные поведенческие реакции большинства детей, посещающих адаптационные группы показали следующее:

1. **Эмоциональное состояние детей.** При наблюдении дети подвижны, активны, настроение – хорошее, спокойное.
2. **Социальные контакты.** Дети охотно контактируют друг с другом, активно участвуют в совместных играх, с увлечением и интересом играют, занимаются ОД.

Но наряду с положительными поведенческими реакциями в адаптационном периоде у некоторых детей наблюдались и отрицательные моменты, а именно: отказ от дневного сна и снижение аппетита во время еды, частые простудные заболевания. Данная динамика происходила по причине влияния различных обстоятельств (смены обстановки, отсутствие родителей, боязни незнакомых детей, ослабление иммунитета из-за стресса, прерывание посещения ДООУ ребенком во время процесса адаптации).

Родителям воспитанников со средней, усложненной и дезадаптацией были даны следующие рекомендации:

1. Детям, которые сильно привязаны к родителям приносить из дома вещи для устранения тревожности;



2. Организовать дневной сон, через использование спокойной музыки, чтение небольших по объёму сказок.

Педагогом – психологом оказана психолого – педагогическая помощь воспитателям групп, по организации режимных моментов, игровой деятельности. Проведена консультативная помощь родителям детей с дезадаптацией;

Адаптационный период в МАДОУ № 44 «Незабудка» в целом прошел успешно. Полученные положительные результаты достигнуты в результате профессионализма воспитателей, их опыта работы с вновь прибывшими детьми в ДОУ, умения эффективно применять индивидуальный подход к детям, а также личностные качества педагогов.

### **Физическое развитие и укрепление здоровья воспитанников через систему физкультурно – оздоровительной деятельности**

#### ***Мониторинг состояния здоровья и физического развития детей***

Мониторинг состояния здоровья воспитанников является основным методом определения уровня здоровья детей. Медицинский работник определяет группу физического развития на основе антропометрических данных и группы здоровья, на основе анамнеза и обследования воспитанников врачами – специалистами.

|   | <b>Показатели</b>                               | <b>2023 год</b> |            |              | <b>2024 год</b> |            |              | <b>2025 год</b> |            |              |
|---|-------------------------------------------------|-----------------|------------|--------------|-----------------|------------|--------------|-----------------|------------|--------------|
|   |                                                 | <b>ясли</b>     | <b>сад</b> | <b>всего</b> | <b>ясли</b>     | <b>сад</b> | <b>всего</b> | <b>ясли</b>     | <b>сад</b> | <b>всего</b> |
| 1 | <i>Среднесписочный состав</i>                   | 57              | 317        | 347          | 51              | 315        | 366          | 50              | 313        | 363          |
| 2 | <i>Всего заболеваний</i>                        | 87              | 285        | 372          | 93              | 246        | 339          | 92              | 243        | 335          |
| 3 | <i>Пропущено по болезни 1 ребенком (в днях)</i> | 12              | 22         | 34           | 16              | 27         | 43           | 15              | 21         | 36           |

В системе деятельности учреждения регулярно проводится анализ состояния здоровья детей по результатам диспансеризации. Таким образом, суммарные данные по группам здоровья составляют:

#### ***Распределение детей по группам здоровья***

| <b>№</b> | <b>Показатели</b>          | <b>2023 год</b> |               | <b>2024 год</b> |               | <b>2025 год</b> |               |
|----------|----------------------------|-----------------|---------------|-----------------|---------------|-----------------|---------------|
|          |                            | <b>%</b>        | <b>Кол-во</b> | <b>%</b>        | <b>Кол-во</b> | <b>%</b>        | <b>Кол-во</b> |
| 1        | <i>I группа здоровья</i>   | 48              | 169           | 52              | 171           | 52              | 170           |
| 2        | <i>II группа здоровья</i>  | 45              | 159           | 38              | 123           | 38              | 151           |
| 3        | <i>III группа здоровья</i> | 7               | 25            | 8               | 28            | 8               | 28            |
| 4        | <i>IV группа здоровья</i>  | 0,5             | 2             | 0,6             | 2             | 2               | 7             |
| 5        | <i>V группа здоровья</i>   | 0               | 0             | 0,3             | 1             | 0,8             | 3             |
| 5        | <i>Количество детей</i>    | 355             |               | 325             |               | 359             |               |



В целях соблюдения санитарных правил в учреждении осуществляются следующие мероприятия в соответствии с [СанПин 3.1/2.4.3598-20](#), [СанПиН 1.2.3685-21](#):

- при входе в учреждение установлены санитайзеры для обработки рук.
- увеличено время ОД на свежем воздухе.
- ежедневный контроль температуры тела работников, детей и родителей при входе в учреждение и в течение рабочего дня (по показаниям), с применением приборов для измерения температуры тела бесконтактным или контактным способом с обязательным отстранением от нахождения на рабочем месте лиц с повышенной температурой тела и с признаками инфекционного заболевания.
- систематическое информирование работников о необходимости соблюдения правил личной и общественной гигиены: режима регулярного мытья рук с мылом или обработки кожными антисептиками – в течение всего рабочего дня, после каждого посещения туалета;
- качественная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств, особое внимание дезинфекции дверных ручек, выключателей, поручней, контактных поверхностей (столов и стульев работников, оргтехники), мест общего пользования;
- дезинфекция посуды и столовых приборов с применением дезинфицирующих средств в соответствии с требованиями санитарного законодательства.
- в наличии имеется запас дезинфицирующих средств для уборки помещений и обработки рук сотрудников, средств индивидуальной защиты органов дыхания на случай выявления лиц с признаками инфекционного заболевания (маски, респираторы);
- регулярное (каждые 2 часа) проветривание помещений;
- применение в рабочих помещениях бактерицидных ламп, рециркуляторов воздуха с целью регулярного обеззараживания воздуха.

### ***Организация питания***

Обеспечение полноценным здоровым питанием – это основа сохранения и укрепления здоровья дошкольников. В течение года коллективом учреждения решались следующие задачи:

- Обеспечить соответствие питания детей дошкольного возраста установленным нормам и стандартам [СанПиН 2.3/2.4.3590-20](#), [СанПиН 1.2.3685-21](#) региональным, экологическим, социальным и культурным особенностям;
- Гарантировать качество и безопасность пищевых продуктов, используемых при приготовлении пищи;
- Привести материально – техническую базу пищеблока МАДОУ в соответствие с современными разработками и технологиями;
- Организовать разъяснительную работу с воспитанниками и родителями по вопросам

здорового питания (пропаганда принципов здорового питания);

### **Основные принципы организации питания**

- Соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребёнка.
- Правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд.
- Максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона.
- Оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приёма пищи.

Соблюдение гигиенических требований к питанию (безопасность питания).

**Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям, поэтому очень важно соблюдать принципы рационального питания.**

### **Особенности 4-х разового питания МАДОУ № 44**

Рацион питания детей делится на качественный и количественный состав в зависимости от возраста детей и формируется отдельно для групп:

в возрасте от 1 до 3-х лет,

от 3-х до 7 лет.

Организация рационального питания детей предусматривает строгое выполнение режима. Прием пищи осуществляется с интервалом не более 4 часов.

В МАДОУ утверждено 10 – дневное меню для детей 1 – 3, 3 – 7 (экспертное заключение № ОИ/1 – 0641 – 22 от 14.12.2022 г. ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Сахалинской области»). Организовано 5-разовое питание: завтрак, обед, полдник, ужин. В промежутке между завтраком и обедом дополнительный приём пищи – второй завтрак, включающий напиток или сок.

Изменилась потребность в продуктах питания, ассортимент продуктов питания пополнился: в ассортимент напитков включены: компоты и напитки из свежемороженой ягоды – клюква, смородина, брусника, слива, вишня, напиток из плодов шиповника. Мясная и рыбная продукция пополнилась разнообразными полуфабрикатами. Супы и гарниры из замороженных овощей очень нравятся детям. В летне-осенний период повара готовят различные блюда из свежих овощей и зелени (кабачки, цветная капуста, капуста брокколи, помидоры, огурцы и т.д.)

Таким образом, если взрослый организм нуждается в пище, как в источнике энергии и средстве для поддержания обмена веществ, то ребенку пища нужна для обеспечения интенсивных процессов роста и развития.

***Поэтому правильное сбалансированное питание играет важную роль в деятельности***

*детского сада.*

### **Физическое развитие**

Физическое развитие и укрепление здоровья воспитанников является ведущим направлением в деятельности учреждения. В 2025 году коллектив учреждения осуществлял систематическую физкультурно-оздоровительную и лечебно-профилактическую деятельность. Для решения задач по укреплению здоровья и приобщения к здоровому образу жизни созданы определённые условия:

- оборудовано специальное помещение (физкультурный зал) для образовательной деятельности по физической культуре, бассейн;
- в группах созданы физкультурные центры;
- на территории учреждения имеется спортивная площадка со спортивным оборудованием, зонами для подвижных спортивных игр, полосами препятствий.

Деятельность по оздоровлению детей осуществляется по следующим **направлениям**:

- создание условий для физического развития детей и снижения заболеваемости,
- комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач при взаимодействии с педагогами, медицинскими работниками и родителями (законными представителями).
- осуществление комплекса психолого – педагогической, логопедической, профилактической и оздоровительной работы в разных возрастных группах в образовательной области «Физическое развитие».

В течение года в МАДОУ осуществлялась комплексная система физкультурно-оздоровительных мероприятий по программе «Солнышко твоего здоровья»:

утренняя гимнастика: в тёплое время года - на свежем воздухе, в холодное – в спортивном зале;  
образовательная деятельность по физической культуре – 3 раза в неделю, в старших и подготовительных группах 1 раз на свежем воздухе;

- физкультурные праздники и развлечения;
- ежедневные прогулки;
- оздоровительная гимнастика после сна.
- во время ОД физкультминутки, гимнастика для глаз, пальчиковая, дыхательная гимнастика;
- закаливающие процедуры: солнечные и воздушные ванны, хождение босиком, игры с водой;
- ОД в бассейне.
- С-витаминизация III-блюд;
- санитарно – просветительская работа с родителями (законными представителями) и персоналом МАДОУ.

В тесном сотрудничестве с воспитателями, родителями (законными представителями) осуществляется деятельность по воспитанию у детей потребности в здоровом образе жизни, интереса к физической культуре и спорту. В течение года коллектив «Незабудки» активно принимал участие в мероприятиях на базе ДОУ: турнир по мини – футболу «Веселый мяч», «От

значка ГТО к Олимпийской медали», турнир по шашкам, турнир по мини – волейболу «Мяч дружбы», массовых мероприятиях: «Приходи в спортивный зал», «Если хочешь быть здоров!», «Быстрая лыжня», «Военный парад», «Олимпийские надежды», «Космические старты», военно – патриотическая игра «Зарница» с элементами ориентирования на местности. Туристический пеший поход на скалу Лягушка. Ежегодная спортивная эстафета «Папа, мама, я – здоровая семья». По итогам спортивных мероприятий воспитанники, родители (законные представители) и педагоги награждены памятными подарками, грамотами за высокие спортивные достижения.

В 2025 году приняли участие в социальном проекте «Здоровые дети – здоровое общество» при поддержке партии «Единая Россия» совместно с Центром медицинской профилактики.

На базе МАДОУ № 44 в 2025 году проходили мероприятия городского методического объединения инструкторов по физической культуре, музыкальных руководителей, воспитателей города Южно – Сахалинска с целью обмена опытом.

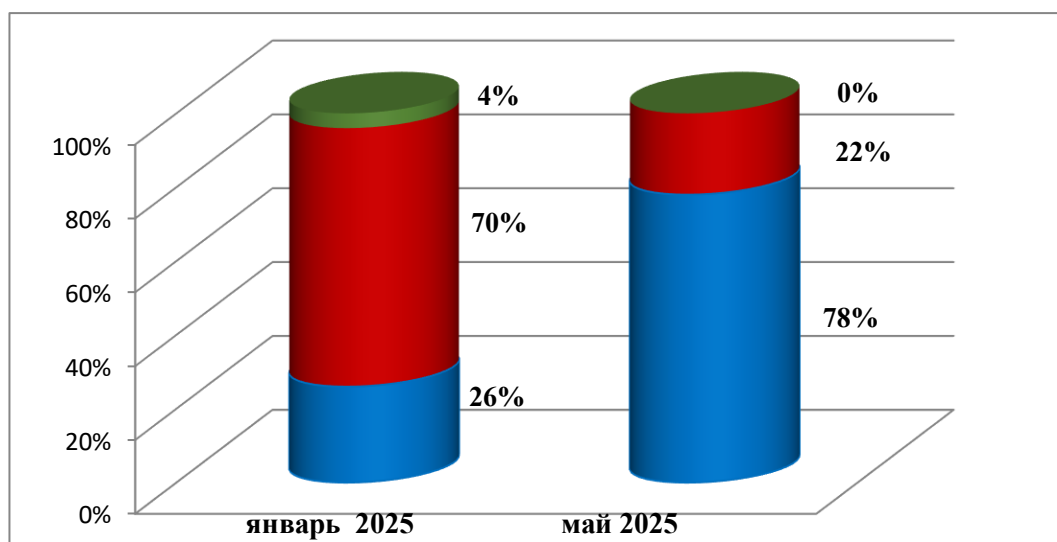
МАДОУ № 44 активно сотрудничает с педагогическим коллективом СахГУ ЮСПК. Студенты проходят практику ПМ-1, ПМ-2, ПМ-3 «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития». Инструкторы по физической культуре организуют показ образовательной деятельности, утренней гимнастики, мастер – классы для будущих воспитателей. (Договор № 2 от 01 ноября 2021 года, 4.1. Срок действия договора: **Бессрочный**)

Деятельность МАДОУ № 44 нацелена на развитие физических качеств дошкольников: быстроты, силы, выносливости, ловкости, гибкости, что позволяет команде воспитанников МАДОУ добиваться хороших результатов в соревнованиях разного уровня.

#### **Основные показатели физического развития воспитанников:**

- овладение детьми основными видами движений;
- развитие физических качеств (сила, ловкость, выносливость, гибкость).

#### ***Уровень физической подготовленности детей***

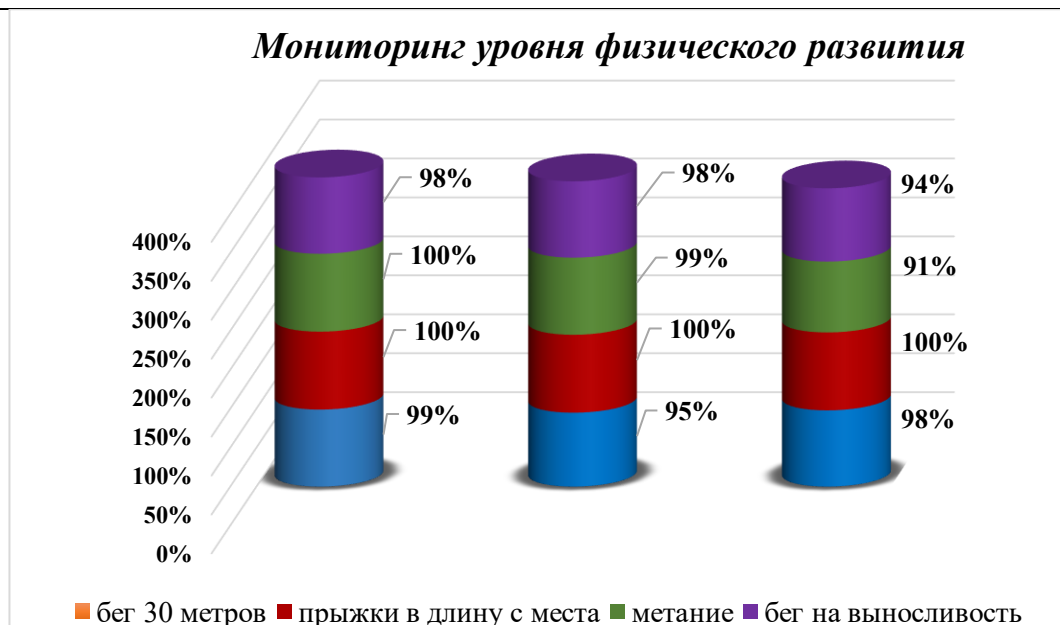


- - высокий уровень физического развития
- - средний уровень физического развития

■ - низкий уровень физического развития

### ***Результаты диагностических исследований уровня развития физических качеств.***

Показатели (прыжки в длину, метание левой рукой, правой рукой, бег на 30 метров) на конец учебного года возросли на 20 %. Высокие результаты показали воспитанники средних и подготовительных групп: прыжки в длину (показатели увеличились на 50 %), бег (на 50 %), метание левой рукой (на 10 %).



Дети хорошо подготовлены по всем видам программы, в которую входят: лыжные гонки, мини-волейбол по-японски, соревнования по ОФП с элементами гимнастики, легкая атлетика. Спортсмены «Незабудки» принимают активное участие в сдаче норм (тестов) Всероссийского комплекса ГТО, получая бронзовые, серебряные и золотые знаки Всероссийского комплекса ГТО.

Команда спортсменов «Незабудки», под руководством Ольги Алексеевны, инструктора по физической культуре является победителем соревнований по японскому мини-волейболу среди дошкольных учреждений Сахалинской области.

Систематически инструкторы по физической культуре повышают профессионализм, проходя курсы повышения квалификации в ГОУ ДПО ИРОСО и изучая новинки литературы.

Педагоги являются победителями ежегодного городского спортивного мероприятия «Веселые старты» среди ДОУ города Южно – Сахалинска, ОО «Воспитатели России» при поддержке Всероссийской политической партии «Единая Россия». Инструктор по физической культуре – Попченко Ирина Евгеньевна является членом сборной команды Сахалинской области Всероссийского фестиваля чемпионов комплекса ГТО.

Ежегодно команда детского сада является победителем в Спартакиаде трудовых коллективов среди ДОУ города Южно-Сахалинска и Сахалинской области.

Ежегодно руководитель МАДОУ № 44 Битнарская Анна Игоревна является победителем и

призёром в соревнованиях «Кубок мэра», «Кубок губернатора» по пулевой стрельбе, лыжные гонки в составе команд Департамента образования и администрации города Южно-Сахалинска.

В дальнейшем запланирована система мероприятий, направленных на совершенствование знаний детей о потребности в здоровом образе жизни, интереса к физкультуре и спорту, активизации совместной деятельности ДОУ, семьи и общественности по вопросам физического развития дошкольников.

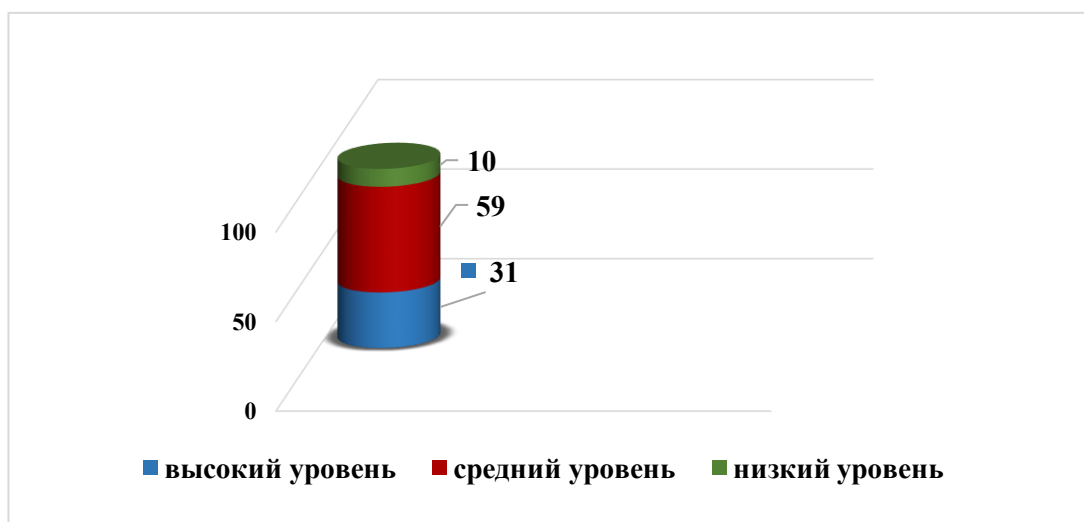
### ***Психологическая готовность детей к школе.***

Воспитанники подготовительных групп каждый год обследуются педагогом – психологом на уровень сформированности *психологической готовности* к систематическому школьному обучению.

Мониторинг проводится 2 раза в год – на начало и конец учебного года по следующим методикам: «общая осведомленность детей об окружающем мире», «отношение к школе», «внимание», «зрительная и слуховая память», «мышление», «развитие речи», «ориентировка на листе бумаги», «тест Керна – Иерасика».

Диагностика проводилась в сентябре 2024 и мае 2025 года. Принимали участие 85 воспитанника подготовительных групп № 01 «Дюймовочка», № 06 «Петрушка», № 13 «Мальвина».

### ***Результаты мониторинга психологической готовности детей к обучению в школе по ДОУ (2025 год)***



По результатам данной диагностики было выявлено, что ***в целом по учреждению:***

Высокий уровень развития показали - 26 детей (31 %)

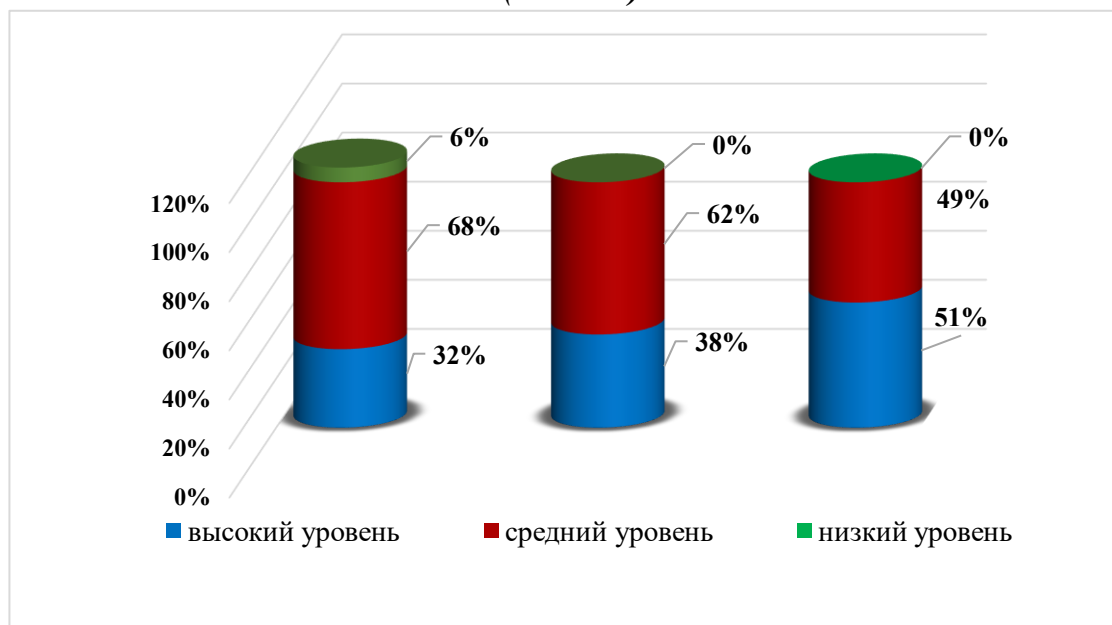
Средний уровень - 51 детей (60 %)

Низкий уровень – 8 детей (10%)

***Наиболее развитые компоненты:*** кратковременная зрительная и слуховая память, общая осведомленность, умение строить простейшие умозаключения и логические цепочки.

**Наименее развитые компоненты:** ориентировка на листе, умение переключать и распределять внимание между несколькими объектами, концентрация внимания, речевое развитие (составление рассказа, подбор глаголов, прилагательных), срисовывание с образца, умение строить простейшие умозаключения.

**Сравнительный анализ  
психологической готовности детей к обучению в школе  
(2025 год)**



При обследовании мотивационной готовности было выявлено, что у большинства детей преобладают следующие мотивы: интерес к новым знаниям, желание учиться чему-то новому, однако есть дети, которые не хотят учиться в школе и не видят в обучении ничего привлекательного.

**В целях повышения уровня психологической готовности детей к школьному обучению необходимо:**

1. Продолжать формировать положительное отношение к школе, включая в общественную деятельность, активизирующие мышление и чувства: беседы, рассказы о школе, чтение художественной литературы, сюжетные игры;
2. Развивать устойчивость и концентрацию внимания. Развивать умение переключать и распределять внимание, между несколькими объектами с помощью специальных упражнений, игр;
3. Развивать мелкую моторику рук, зрительно-моторную координацию: работа с конструктором, рисование, выкладывание мозаик, лепка, рисование по образцу, плетение, шитьё, аппликация, оригами, штриховка, игры с пуговицами, обведение по контуру, раскрашивание по цифрам, знакам и т.д.;
4. Развивать образное и словесно-логическое мышление с помощью изобразительной деятельности, выстраивания логических цепочек, использования различных



загадок, ребусов, головоломок, последовательных картинок и т.д.

5. Учить детей составлять последовательные рассказы, используя распространенные предложения. Выдерживать структуру рассказа.

Для достижения положительной динамики результатов коррекционной деятельности в МАДОУ осуществляется координация деятельности всех служб по сопровождению особых воспитанников. В целях максимального содействия полноценному развитию каждого ребёнка созданы условия для ранней профилактической и коррекционной деятельности. Разработаны адаптированные образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО, заключениями ТПМПк, ЦПМПк, ориентированы на детей дошкольного возраста от 3 до 8 лет. Реализация АООП, индивидуальных маршрутов осуществляется для особых воспитанников. В группах созданы специальные условия, обеспечивающие комфортное пребывание ребенка с ОВЗ и способствующие реализации задач адаптированной образовательной программы.

### ***Педагогическая диагностика качества образования через реализацию целевых ориентиров и образовательных областей***

Диагностика достижений воспитанников дошкольного учреждения проводится согласно образовательной программе МАДОУ № 44, основанной на ФОП ДО и ФГОС ДО.

Результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.<sup>1</sup> Педагогическая диагностика не для определения уровня освоения ребенком образовательной программы, а для того, чтобы понять, что и как делать самому педагогу, как целесообразнее организовать образовательный процесс для каждого ребенка с учетом его индивидуальных возможностей и потребностей.

Формы проведения диагностики: наблюдения по каждому разделу программы, наблюдения за организованной и самостоятельной игровой деятельностью.

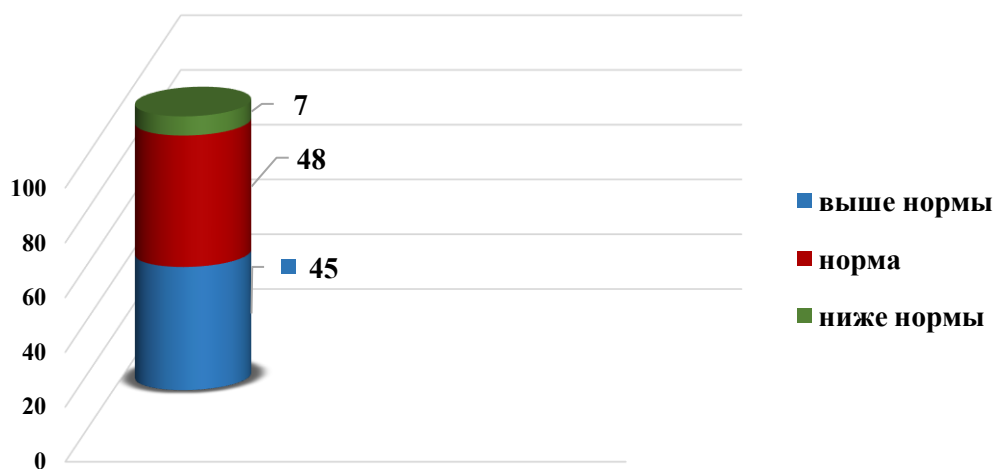
Разработаны КИР (карты индивидуального развития) освоения основной ОП ДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ОП групп общеразвивающей направленности ДОУ на конец учебного 2025 года выглядят следующим образом:

---

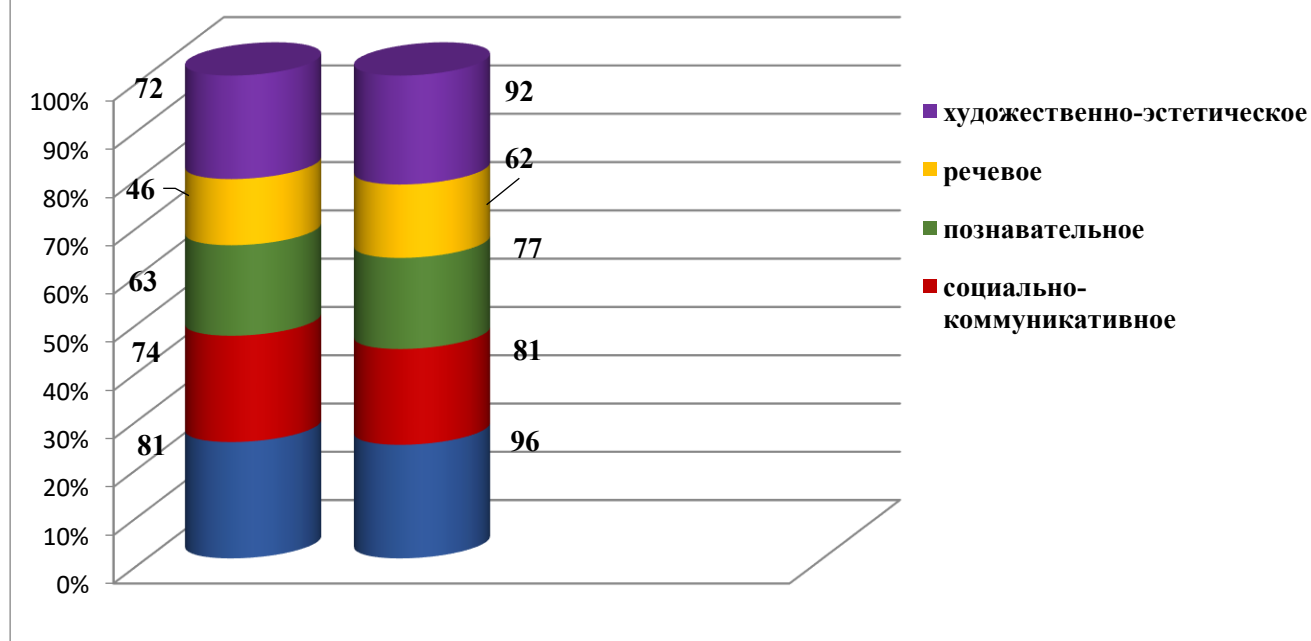
<sup>1</sup> Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155) с изменениями на 21 января 2019 года

|                                                                                                                     | Выше нормы |     | Норма  |     | Ниже нормы |     | Итого  |                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----|--------|-----|------------|-----|--------|---------------------------------------|
|                                                                                                                     | Кол-во     | %   | Кол-во | %   | Кол-во     | %   | Кол-во | %<br>воспитанников в<br>пределе нормы |
| Уровень развития<br>целевых ориентиров<br>детского развития<br>(на завершающем<br>этапе дошкольного<br>образования) | 26         | 31% | 49     | 59% | 8          | 10% | 85     | 90%                                   |
| Качество освоения<br>образовательных<br>областей                                                                    | 145        | 40% | 189    | 53% | 21         | 7%  | 359    | 93%                                   |



| Наименование<br>образовательной области                                               | Уровень освоения основной<br>общеобразовательной<br>программы (январь) | Уровень освоения основной<br>общеобразовательной<br>программы (май) |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Физическое развитие                                                                   | 81%                                                                    | 96%                                                                 |
| Социально – коммуникативное<br>развитие                                               | 74%                                                                    | 81%                                                                 |
| Познавательное развитие                                                               | 63%                                                                    | 77%                                                                 |
| Речевое развитие                                                                      | 46%                                                                    | 62%                                                                 |
| Художественно - эстетическое<br>развитие                                              | 72%                                                                    | 92%                                                                 |
| <b>Итоговый результат<br/>освоения основной<br/>общеобразовательной<br/>программы</b> | 68%                                                                    | 99%                                                                 |

**Мониторинг образовательного процесса показал следующие результаты:**



Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. По результатам мониторинга самый высокий уровень усвоения программы в областях: «Физическое развитие» - 96%, «Художественно-эстетическое развитие» - 92%. Самой проблемной оказалась образовательная область «Речевое развитие» - 62% освоение детьми данной области, затруднены тем, что у 28% детей низкий уровень речевого развития, что не соответствует возрастным нормам.

Достижения воспитанников планируемых результатов освоения Программы показал, что уровень физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития соответствуют целевым ориентирам дошкольного детства. Педагоги обеспечили реализацию основной общеобразовательной программы ДООУ на достаточном уровне.

Таким образом, основная образовательная программа дошкольного образования освоена на 99%. Мониторинг образовательного процесса показал высокий уровень педагогического воздействия с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка и выстраивание траектории развития воспитанников согласно индивидуальному образовательному маршруту воспитанников.

### ***Воспитательная работа***

МАДОУ № 44 реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы ДООУ.

Программа осуществляет образовательный процесс на уровне дошкольного образования на основе требований Федерального Закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». Программа основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о

человеке.

Основные направления (модули) рабочей программы воспитания МАДОУ № 44:

- Патриотическое и духовно – нравственное направление воспитания / (Модуль «Крепкая семья – крепкое государство!»)
- Социальное направление воспитания / (Модуль «Золотые зернышки света и добра», Модуль «Мы разные – мы вместе!»)
- Познавательное направление воспитания / (Модуль «Играя – учимся, играя – познаём!»)
- Физическое и оздоровительное направления воспитания / (Модуль «Здоровая планета – здоровый Я!»)
- Трудовое направление воспитания / (Модуль «Навстречу будущей профессии!» Модуль «Труд и терпение – превращаются в умения!»)
- Этико – эстетическое направление воспитания / (Модуль «Ступеньки в мир прекрасного» театрализованная деятельность).

Для разработки стратегии воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Полная             | 278              | 77%                                              |
| Неполная           | 80               | 22%                                              |
| Оформлено опекунов | 1                | 1%                                               |

#### *Характеристика семей по количеству детей*

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Один ребенок             | 154              | 45%                                              |
| Два ребенка              | 142              | 42%                                              |
| Три ребенка и более      | 44               | 13%                                              |

Воспитательная работа строилась по значимым событиям социальной жизни, окружающего мира, с учетом индивидуальных особенностей детей, использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, педагогов – специалистов, родителей (законных представителей) и социальных партнеров.

В результате анализа системы мероприятий по реализации рабочей программы воспитания можно сделать вывод об удовлетворительном уровне планирования и организации. Мероприятия проведены в полном объеме с применением вариативных форм организации.

В перспективе наладить партнерские отношения с «Сахалинским техникумом сервиса» в рамках модуля «Навстречу будущей профессии!» с целью формирования ранней профориентации

детей старшего дошкольного возраста.

### *Дополнительное образование*

В МАДОУ № 44 «Незабудка» от общего количества детей 359 (100%) в возрасте с 3-х до 8 лет в ПФДО зачислено 170 (100%) воспитанников с 5 до 7 лет (охват программ 1 ребенок – 1 программа). Обучение по дополнительным общеразвивающим программам ведется по следующим направлениям:

- спортивная направленность
- естественнонаучная направленность
- социально-гуманитарная направленность

| №                         | Направленность/<br>Наименование<br>программы | Форма<br>организации | Возраст | Год, количество<br>воспитанников |      | Бюджет | За плату |
|---------------------------|----------------------------------------------|----------------------|---------|----------------------------------|------|--------|----------|
|                           |                                              |                      |         | 2024                             | 2025 |        |          |
| 1. Естественнонаучная     |                                              |                      |         |                                  |      |        |          |
| 1.1                       | «Белая ладья»                                | кружок               | 5-7 лет | 0                                | 37   | +      | -        |
| 2. Естественнонаучная     |                                              |                      |         |                                  |      |        |          |
| 2.1                       | «Юный математик»                             | кружок               | 5-7 лет | 109                              | 130  | +      | -        |
| 2.2                       | «Эколёнок»                                   | кружок               | 5-7 лет | 24                               | 22   | +      | -        |
| 3. Социально-гуманитарная |                                              |                      |         |                                  |      |        |          |
| 3.1                       | «Японский<br>малышам»                        | кружок               | 5-7 лет | 42                               | 52   | +      | -        |
| 3.2                       | «Развиваемся<br>вместе!»                     | кружок               | 5-7 лет | 21                               | 21   | +      | -        |

С целью обогащения детской деятельности, выявления индивидуальных склонностей и интересов детей, развития их способностей, а также удовлетворения запросов родителей (законных представителей), в ДОУ предоставляются дополнительные платные образовательные услуги (содержание ОД по дополнительному образованию вне рамок Программы):

| №                         | Направленность/<br>Наименование<br>программы | Форма<br>организации | Возраст | Год, кол-во<br>воспитанников |      | Бюджет | За плату |
|---------------------------|----------------------------------------------|----------------------|---------|------------------------------|------|--------|----------|
|                           |                                              |                      |         | 2024                         | 2025 |        |          |
| 1. Социально-гуманитарная |                                              |                      |         |                              |      |        |          |
| 1.1                       | «Занимательный<br>английский»                | кружок               | 5-7 лет | 31                           | 24   | -      | +        |
| 1.2                       | «Английский                                  | кружок               | 3-4 лет | 40                           | 19   | -      | +        |

|                           |                                                   |           |         |     |     |   |   |
|---------------------------|---------------------------------------------------|-----------|---------|-----|-----|---|---|
|                           | малышам»                                          |           |         |     |     |   |   |
| 2.3                       | «Учимся думать,<br>рассуждать,<br>фантазировать!» | кружок    | 3-4 лет | 21  | 25  | - | + |
| 2.4                       | «Развивай – КА»                                   | кружок    | 3-4 лет | 25  | 23  | - | + |
| 2.5.                      | «Бумагопластика»                                  | кружок    | 3-4 лет | -   | 11  | - | + |
| <b>2. Оздоровительная</b> |                                                   |           |         |     |     |   |   |
| 3.1                       | «Кислородный<br>коктейль»                         | процедура | 3-7 лет | 195 | 194 | - | + |
| 3.2                       | Соляная комната<br>«СольКа в море»                | процедура | 3-7 лет | 180 | 144 | - | + |

В дополнительном образовании задействовано 276 (78 %) воспитанников.

Платные образовательные дополнительные услуги осуществляются в МАДОУ на основании утверждённого Порядка предоставления платных образовательных услуг (Приказ № 276-ОД от 31.08.2021)

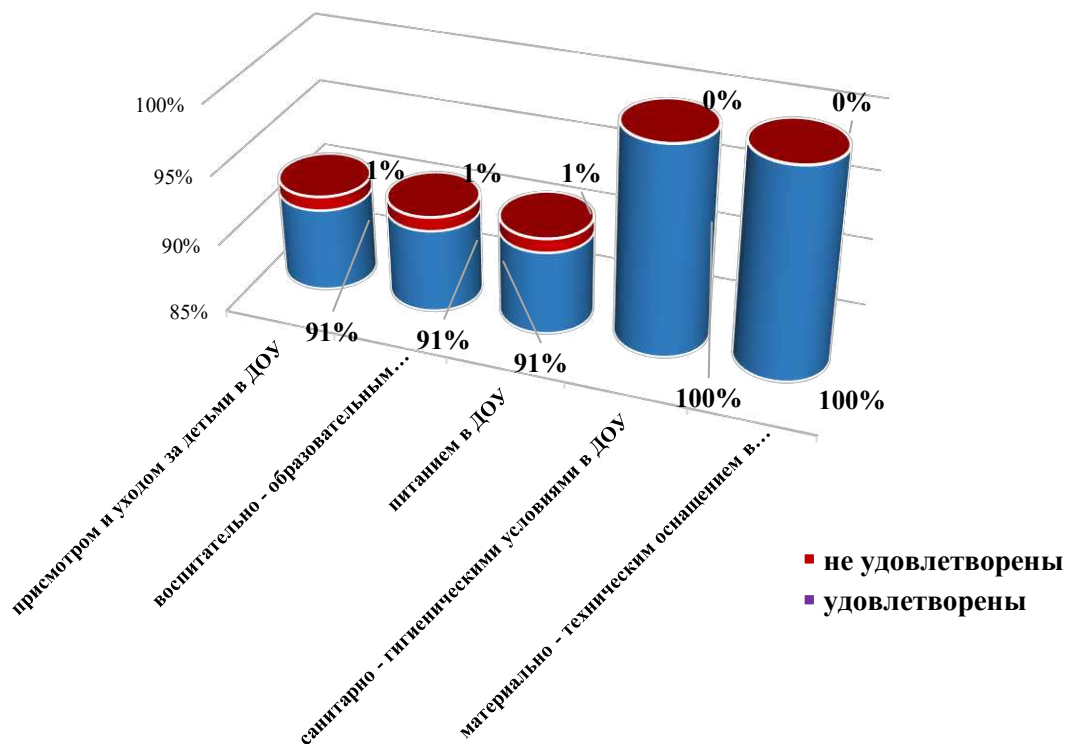
Дополнительное образование обеспечивает результативные участия воспитанников в конкурсах, выставках и соревнованиях различного уровня. Творческие и спортивные достижения детей и педагогов отмечены дипломами и грамотами.

В перспективе активизировать работу на открытие новых объединений, направленных на развитие научно-исследовательской деятельности воспитанников в сфере дополнительного образования. Продолжать работу по сохранности контингента. Расширять участие творческих объединений в конкурсах, соревнованиях различного уровня. Повышать профессиональное мастерство педагогов через посещение КПК.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ от 31.08.2021 года. № 276 – ОД)

Для определения удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью МАДОУ администрацией учреждения проведено анкетирование



| №                                                                      | критерий                                                                          | результат                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Всего посещает детский сад (на момент проведения анкетирования)</b> |                                                                                   |                                                                                                                   |
|                                                                        |                                                                                   | <b>359 воспитанников</b>                                                                                          |
| <b>Всего участников анкетирования</b>                                  |                                                                                   |                                                                                                                   |
|                                                                        |                                                                                   | <b>296 родителей</b>                                                                                              |
| 1.                                                                     | Удовлетворены ли Вы присмотром и уходом за детьми в детском саду                  | Удовлетворены:<br>293 человека,<br>что составило 91 %;<br>Не удовлетворен присмотром и уходом:<br>3 человека - 1% |
| 2.                                                                     | Удовлетворены ли Вы воспитательно - образовательным процессом в детском саду      | Удовлетворены:<br>293 человека,<br>что составило 91%;<br>не удовлетворены:<br>3 человека - 1%                     |
| 3.                                                                     | Удовлетворены ли Вы питанием в детском саду                                       | Удовлетворены:<br>293 человека,<br>что составило 91%;<br>Не удовлетворены:<br>3 человека - 1 %                    |
| 4.                                                                     | Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями между участниками образовательного процесса | Удовлетворены:<br>296 человека, что составило 100%<br>Не удовлетворены:<br>0 человек                              |
| 5.                                                                     | Удовлетворены ли Вы санитарно – гигиеническими условиями в детском саду           | Удовлетворены:<br>289 человека, что составило 90%<br>Не удовлетворены:<br>4 человек - 1 %                         |

|                                        |                                                                        |                                                                                           |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | Удовлетворены ли Вы материально – техническим оснащением детского сада | Удовлетворены: 296 человек, что составило 100 %;<br>Не удовлетворены:<br>17 человек - 6 % |
| <b>Общий процент удовлетворенности</b> |                                                                        | <b>96%</b>                                                                                |

Воспитательно – образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

**В 2026 году планируется создание системы развития творческих способностей детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности, реализуя духовно – нравственные и патриотические принципы ФОП ДО и ФГОС ДО.**

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Укомплектованность кадрами составляет 99%. Воспитание и обучение воспитанников осуществляется педагогами, педагогами – специалистами. Педагогические работники дошкольного учреждения осуществляют педагогическую деятельность в инновационном режиме, занимаются самообразованием, повышают квалификацию, согласно графику прохождения курсов повышения квалификации.

Кадровая деятельность направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры, оказание методической помощи педагогам в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

В ДОУ создана и постоянно функционирует «Школа молодого педагога», реализуются мероприятия по привлечению и закреплению молодых педагогов в образовательной организации с 2020 года функционирует программа наставничества «Ступеньки мастерства».

Цель программы: оказание помощи молодым специалистам и начинающим педагогам в повышении их профессиональной компетентности.

Таким образом, программа «Ступеньки мастерства» является, во-первых, важнейшим фактором профессиональной адаптации, успешного личностного и профессионального развития начинающих педагогов, во-вторых, способствует повышению качества дошкольного образования в дошкольной организации.

#### **Образовательный уровень педагогических работников**

| Количество педагогических работников МАДОУ | Высшее      |             | Среднее     |             | Обучаются   |             |
|--------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|                                            | 2023 – 2024 | 2024 – 2025 | 2023 – 2024 | 2024 – 2025 | 2023 – 2024 | 2024 – 2025 |
|                                            |             |             |             |             |             |             |



|              |     |     |     |     |     |     |
|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 38 педагогов | 23  | 25  | 7   | 7   | 8   | 6   |
| 100%         | 61% | 66% | 18% | 18% | 21% | 16% |

*Стаж работы педагогических работников*

| Количество педагогических работников МАДОУ | до 5 лет    |             | от 5 до 10 лет |             | от 10 до 15 лет |             | от 15 лет и более |             |
|--------------------------------------------|-------------|-------------|----------------|-------------|-----------------|-------------|-------------------|-------------|
|                                            | 2023 – 2024 | 2024 – 2025 | 2023 – 2024    | 2024 – 2025 | 2023 – 2024     | 2024 – 2025 | 2023 – 2024       | 2024 – 2025 |
| 38 педагогов                               | 6           | 3           | 7              | 8           | 10              | 16          | 15                | 9           |
| 100%                                       | 16%         | 13%         | 19%            | 21%         | 26%             | 42%         | 39%               | 24%         |

В МАДОУ созданы условия для повышения квалификации всех специалистов. Повышение квалификации педагогов осуществляется своевременно в соответствии с графиком курсовой подготовки.

Педагоги регулярно проходят аттестацию. В 2025 году увеличилось количество педагогов с первой квалификационной категорией и уменьшилось количество педагогов, не имеющих квалификационную категорию.

*Аттестация педагогических работников*

| Количество педагогических работников МАДОУ | Высшая категория |             | Первая категория |             | Соответствие занимаемой должности |             | Не имеют аттестации |             |
|--------------------------------------------|------------------|-------------|------------------|-------------|-----------------------------------|-------------|---------------------|-------------|
|                                            | 2023 – 2024      | 2024 – 2025 | 2023 – 2024      | 2024 – 2025 | 2023 – 2024                       | 2024 – 2025 | 2023 – 2024         | 2024 – 2025 |
| 38 педагогов                               | 5                | 5           | 5                | 7           | 10                                | 19          | 6                   | 7           |
| 100%                                       | 13%              | 13%         | 13%              | 18%         | 26%                               | 51%         | 16%                 | 18%         |

В 2025 учебном году 3 (9%) первую квалификационную категорию, на уровне ДОУ прошли на соответствие занимаемой должности 2 (6%) педагога.

В дальнейшей работе с кадрами планируется уделить особое внимание группе педагогов, не имеющих квалификационную категорию. Оказать помощь в обобщении и распространении опыта работы в педагогической среде, мотивировать данных педагогов на повышение профессионального мастерства с целью дальнейшей аттестации на первую квалификационную категорию.

**Повышение квалификации педагогов**

| Количество педагогических работников МАДОУ | Подлежат курсовому обучению |             | Обучено за учебный год |             | Не прошли курсы повышения квалификации |             | Причины не выполнения плана по КПП |             |
|--------------------------------------------|-----------------------------|-------------|------------------------|-------------|----------------------------------------|-------------|------------------------------------|-------------|
|                                            | 2023 – 2024                 | 2024 – 2025 | 2023 – 2024            | 2024 – 2025 | 2023 – 2024                            | 2024 – 2025 | 2023 – 2024                        | 2024 – 2025 |
| <b>38 педагогов</b>                        | 8                           | -           | <b>30</b>              | <b>38</b>   | -                                      | -           | -                                  | -           |
| 100%                                       | 21%                         | -           | <b>79%</b>             | <b>100%</b> | -                                      | -           | -                                  | -           |

Повышению квалификации педагогов и росту профессионального мастерства способствует деятельность методической службы МАДОУ. В процессе решения поставленных задач повысилась профессиональная компетентность педагогов. В практику работы МАДОУ стали шире внедряться активные формы взаимодействия с семьями воспитанников и социумом (акции, конкурсы). Формы и методы работы, используемые в МАДОУ, способствуют формированию стабильного положительного имиджа учреждения в окружающем социуме. Активно ведется работа по распространению опыта педагогов в профессиональной среде на муниципальном, региональном уровнях. В ходе проведения методических мероприятий педагогам предоставлялась возможность актуализировать имеющиеся знания, повысить профессиональный уровень, обобщить и представить свой педагогический опыт.

Педагоги МАДОУ активно участвуют в конкурсном движении и представлении собственного педагогического опыта в профессиональных сообществах на разных уровнях, активно используют при этом Интернет-ресурсы.

- **Всероссийский вокальный конкурс «НОВЫЕ ОГНИ»**. Диплом I степени;
- **Областной конкурс «Сердце отдаю детям»** в номинации «Лучшая программа дополнительного образования социально – гуманитарной направленности»;
- **XI Муниципальный творческий фестиваль - конкурс** для детей с ограниченными возможностями здоровья «Поющие острова». Диплом I степени. Номинация «Инструментальное творчество»;
- **II Муниципальный конкурс хореографических коллективов «Мы - наследники Победы!»**. Диплом III место;
- **Всероссийский фестиваль «Воспитатели России: спортивно одаренные дети»**. Диплом II место;
- **Областной творческий конкурс «Читающая мама – читающая страна»**. Диплом II место;

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

| Количество педагогов, имеющих награды, грамоты, знаки отличия                      |          |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Отличник образования РФ                                                            | 1 (3%)   |
| Почетная грамота Министерства Просвещения РФ                                       | 3 (8%)   |
| Почетной грамотой Министерства образования Сахалинской области.                    | 13 (34%) |
| Почетной грамотой Сахалинской областной Думы                                       | 5 (13%)  |
| Почетной грамотой Администрации города Южно – Сахалинска.                          | 18 (47%) |
| Почетной грамотой Городской Думы                                                   | 12 (32%) |
| Почетной грамотой Департамента образования администрации города Южно – Сахалинска. | 23 (61%) |

На базе МАДОУ в течение года осуществляло деятельность:

- городское методическое объединение для воспитателей южного учебно – территориального округа, где педагоги делились опытом, представляли инновационные новинки образовательных технологий;
- **стажировочная площадка** для воспитателей ДОУ Сахалинской области по теме: «Современные педагогические технологии в образовательном процессе в ДОО». совместно с кафедрой педагогики и психологии ГАОУ ДПО ИРОСО (руководитель: Климкова Анастасия Александровна).

В рамках договорных обязательств учреждение активно сотрудничает с СахГУ ЮСПК (Договор № 2 от 01.11.2021 г., п. 4.1. срок действия договора: бессрочный), ГОУ ДПО «ИРОСО».

В СМИ регулярно транслируется информация о деятельности МАДОУ № 44 (участие в проектах разного уровня):

В 2025 году МАДОУ № 44 «Незабудка» присвоен статус СИП:

- «Формирование культуры безопасности личности и приобщение детей к традиционным ценностям российского общества (на материал парциальной образовательной программы И.А. Лыковой «Мир Без Опасности»),
- «Ценности России в мире головоломок».

Продолжается экспериментальная деятельность по ФИП «Пространственное моделирование с использованием многофункциональной конструкторской среды «Бабашки»».

- участие в обучающих вебинарах «Пространственное моделирование в полифункциональной среде»;

- участие в тематических неделях, посвященных 23 февраля, Дню космонавтики, Дню Победы в ВОВ;
- участие в экспериментальной работе методом «Исследование в действии» с документированием своей работы, детских продуктов и результатов наблюдений за детьми: фото - и видеофиксация с методическим описанием, зарисовывание детьми построек, ведение воспитателем дневника своего «исследования» действием;
- организация и проведение ДПП ПК по теме: «Пространственное моделирование с использованием многофункциональной конструкторской среды «Бабашки» для педагогов города Южно – Сахалинска;
- Участие и победа в Всероссийском Фестивале – конкурсе педагогического мастерства для дошкольных работников» СТРОЙ-КА!» по теме «Дороги объединяют».

В 2026 году планируется открыть ещё одну инновационную площадку по технологии «Воспитание культурных привычек средствами пространственного моделирования в полифункциональной среде центра конструирования «Бабашки».

#### **Достижения 2025:**

- победители муниципального конкурса исследовательских работ и творческих проектов для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Я – исследователь»;
- победители муниципального творческого фестиваля – конкурса для детей с ограниченными возможностями здоровья «Поющие острова – 2025» (номинация «Инструментальное творчество»);
- победители и призёры Регионального и Межрегионального Чемпионата «Юный мастер» (Baby Skills) среди детей дошкольного возраста. (компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес», «Музыкальный руководитель», «Ресторанный сервис», «Дошкольное воспитание»);
- участие и победа XVII Межрегионального конкурса детских исследовательских работ «Мой проект»;
- участие и победа в муниципальном мероприятии Фестиваль спорта – 2025;
- участие и победа в муниципальном мероприятии Победная Весна – 2025;
- участие в соревнованиях «Веселые старты» в рамках проекта «Зеленый остров»,
- участие и победа в муниципальных соревнованиях по мини – волейболу среди ДОУ города Южно – Сахалинска по правилам Всеяпонской ассоциации мини – волейбола в рамках проекта «Мяч дружбы»,
- участие и победа воспитанников в сдаче норм ГТО (I ступень) среди дошкольных образовательных учреждений (инструктор по физической культуре Никонова О.А.),
- участие во Всероссийском забеге «Кросс Нации 2025 год» (Дистанция 0,5 км),
- участие и победа во Всероссийском физкультурно – спортивном комплексе «Готов к труду

и обороне» (ГТО) «Первенство по многоборью в рамках выполнения нормативов испытаний (тестов) I возрастной ступени воспитанников дошкольных учреждений города Южно-Сахалинска (5 золотых знаков отличия и один серебряный),

- участие в XXXIX открытых массовых лыжных гонках «Лыжня России 2025» (Дистанция 0,2 км),
- участие в муниципальных соревнованиях по лыжным гонкам среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Южно – Сахалинска и Сахалинской области,
- участие в областных соревнованиях по лыжным гонкам в зачет X Спартакиады Сахалинской области среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений;
- участие в региональном этапе Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята — молодые защитники природы»;
- участие в региональном этапе конкурса Эко-костюмов «Эколята — молодые защитники природы» (с использованием вторичного сырья);
- участие и победа во всероссийском конкурсе «Путешествие в стану А.С. Пушкина», приуроченный к 225-летию А.С. Пушкина, при поддержке Министерства просвещения РФ в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» национального проекта «Образование»;
- участие в Епархиальном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Пасхальные узоры»;
- участие и победа в творческом конкурс рисунков «По страницам чеховских произведений»;
- участие в фестивале «Город мастеров» в рамках Южно-Сахалинского Образовательного Форума – 2025;
- участие в областном конкурсе творческих работ ко Дню строителя «Быть строителем — здорово!»;
- показ ООД и мастер – классов в рамках областных КПК для инструкторов по физической культуре, педагогов ДОУ Сахалинской области по теме: «Организационно – методическое и психолого – педагогическое обеспечение реализации ФГОС ДО»;
- показ мастер – классов в рамках областных КПК ГАОУ ДПО ИРОСО для слушателей КПК Сахалинской области по теме: «Формирование предметных результатов освоения программы по учебному предмету «Физическая культура» в условиях обновлённого ФГОС ДО»;
- победители IV Спартакиады трудовых коллективов 2025 среди ДОУ города Южно – Сахалинска;
- участие в образовательном форуме «Образование – энергия будущего» (ЮСОФ 2025);
- участие в муниципальном конкурсе авторских работ, направленных на формирование ценностей ЗОЖ «Здоровье – это здорово!»

- участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» Worldskills Russia 2025 Сахалинской области.

#### **Проекты, акции:**

- Акция «Гори окопная свеча», «Фронтальная открытка, совместно с представителями воинской части 35/390 Хомутово;
- Акция «Сопричастность» в рамках Дня Героя Отечества инициированная региональным отделением «Единая Россия»,
- Акция «Безопасная дорога – счастливое детство» совместно с инспекторами ОСР ДПС УГИБДД УМВД в рамках Всероссийской акции «Безопасность детства – 2023»,
- «Растим читателя» (договор о социальном партнёрстве ГБУК «Сахалинская Областная Детская библиотека» от 01.09.2020 года – бессрочно);
- «Здоровые дети – здоровое общество», при поддержке партии «Единая Россия» партийного проекта «Крепкая семья» совместно с Центром медицинской профилактики. (Е.А. Столярова);
- Всероссийская акция «БумБатл» по сбору макулатуры в поддержку национального проекта «Экология»

Педагоги МАДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

#### **— Оценка учебно-методического и библиотечно – информационного обеспечения.**

УМК укомплектован на 98%. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, представлен методической литературой по всем образовательным областям основной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно – образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ОП.

В учреждении имеется внутренняя локальная сеть на 25 компьютеров. Выход в сеть Интернет на 25 машинах. Функционирует электронная почта. Всего 12 компьютеров, 5 ноутбуков, 2 проектора, 11 интерактивных комплексов (ноутбук, проектор, интерактивная доска), интерактивная песочница, 5 планшетных компьютера, 1 интерактивная панель и другое цифровое оборудование. Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень, совершенствуют творческое развитие детей и дают возможность педагогам реализовывать свой творческий

потенциал.

Имеется свой сайт <http://dou44.yuzhno-sakh.ru> где размещена вся информация в соответствии со ст.29 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Информация на сайте периодически обновляется. Деятельность в ДОУ строится на открытости и доступности.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

## **VI. Оценка материально-технической базы.**

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Финансовые условия                   | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ План ФХД на 2024 – 2025 год</li><li>➤ План работы Департамента образования администрации города Южно-Сахалинска на 2025 год</li></ul>                                                                                                                                 |
| Материально-технические условия      | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Обеспечение норм охраны жизни и здоровья воспитанников;</li><li>➤ Обеспечение безопасности участников образовательного процесса;</li><li>➤ Обеспечение пожарной безопасности;</li><li>➤ Оснащение в полном объеме кабинета медицинского обслуживания детей.</li></ul> |
| Финансово-экономическая деятельность | План ФХД на текущий год<br>Программа Развития «Ступеньки развития» ДОУ на 2023 – 2026 годы. (Определение финансовых затрат на реализацию воспитательно – образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО)                                                                                                  |

### ***Обеспечение безопасного пребывания детей и сотрудников.***

С целью организации безопасного пребывания воспитанников в ДОУ были обеспечены следующие условия:

- территория детского сада полностью огорожена забором;

- функционирует «тревожная кнопка»;
- в течение дня в ДОУ находится дежурный администратор, который отвечает за контроль и организацию безопасных условий;
- охрана учреждения осуществляется сотрудником ООО ЧЕОО «Элит – охрана» (**Договор № 516766 от 25.11.2025 года**)
- функционирует автоматическая противопожарная сигнализация, выведена на прямой пульт ПО ООО «Координата» (**Договор № 128/26 от 12.01.2025 года**)
- функционирует прямая телефонная связь с пожарной частью;
- установлены системы контроля управления доступом на все входы и выходы здания;
- функционирует система наружного и внутриобъектового видеонаблюдения с выводом на пост охраны.

***Обеспечение условий доступности для маломобильных групп населения и инвалидов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)***

- функционирует кнопка вызова помощника;
- контрастные полосы и противоскользящие уголки на первую и последнюю ступень групповых и запасных выходов (12 выходов),
- информационно – тактильный знак;
- мнемосхема настенная;
- имеются в наличии при входе в учреждение вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно – точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне;
- Приказ № 519 – ОД от 26.11.2024 года «О назначении ответственных лиц за организацию приема граждан, относящихся к маломобильной группе населения и инвалидов с ограниченными физическими возможностями (ОВЗ)».
- разработан Паспорт доступности объекта для инвалидов и предоставляемых в нем услуг в сфере образования (утвержден заведующим МАДОУ № 44 № 519 от 26.11.2020 года).
- Паспорт безопасности (утвержден заведующим 20.04.2025 г.),
- Декларация пожарной безопасности (зарегистрирована ТОНДПР города Южно – Сахалинска 19.03.2021 года, № 6440100900027),
- Паспорт дорожной безопасности от 19.08.2025 года., согласован начальником ОГИБОО УМВД России по городу Южно – Сахалинску)

**Предписаний контролирующих органов:**

— Управление Роспотребнадзора по Сахалинской области от 05.12.2025 г. № 969/04-4

Игровые комплексы на территории и в спортивном зале прошли паспортизацию и обеспечивают охрану жизни и здоровья детей.

Администрация ДОУ прошла обучение:

— Удостоверение № 542418946561 от 17.07.2024 «Устройство и безопасная эксплуатация



электроустановок напряжением 1000В» (4 группа)

- Удостоверение № 542418852969 от 23.06.2023 «Пожарная безопасность»
- Удостоверение № 542418946560 от 17.07.2024 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»
- Удостоверение № 652406986073 от 18.12.2024 года «Охрана труда»
- Удостоверение № 378/47/19 от 09.07.2024 года, «Обучение мерам пожарной безопасности по программе пожарно – технического минимума для руководителей».
- Справка № 019/437 от 10.10.2024 «О прохождении курсов обучения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций»

В детском саду введен пропускной и внутриобъектовый режим, разработан и утвержден от 03.07.2019 года План взаимодействия с территориальными органами МВД России и территориальными органами Росгвардии по защите объекта от террористических угроз.

В детском саду проводится целенаправленная работа по созданию безопасных условий образовательного процесса. Соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. С детьми проводятся тематические часы, ОД по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В соответствии с Графиком регулярно проводятся учебные тренировки по практической отработке действий воспитанников и персонала ДООУ при пожаре и различных чрезвычайных ситуациях.

Материально-технические и медико-социальные условия в ДООУ обеспечивают высокий уровень охраны, укрепления здоровья и физического развития детей. Здание ДООУ находится в удовлетворительном состоянии, оснащено центральным отоплением, канализацией и водопроводом. Сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые комнаты в хорошем состоянии - 13 групп, спальные помещения отдельные. В групповых комнатах мебель подобрана в соответствии с возрастными особенностями детей. Обеспечение оборудованием и инвентарем составляет 95% (полностью обеспечены мягким инвентарем, необходимым технологическим оборудованием).

В детском саду оборудованы:

Кабинет заведующей – 1;

Методический кабинет – 1;

Музыкальный зал – 1;

Костюмерная – 1.

Спортивный зал – 1;

Бассейн – 1;

Соляная комната «СольКа в море»

Кабинет педагога – психолога - 1:

Кабинет учителя – логопеда - 1;

Кабинет математики, робототехники – 1:

Пищеблок – 1;

Прачечная – 1;

Медицинский блок – 1;

Кабинет заместителя заведующего по АХЧ – 1;

Кабинет делопроизводителя – 1;

Кабинет юриста – 1;

Бухгалтерия – 1.

Групповые помещения оборудованы в соответствии с требованиями ФГОС ДО к РППС. Создавая развивающую предметно – пространственную среду, педагоги ориентируются на потребности детей, пожелания и индивидуальные особенности:

- многофункциональные игровые модули, релаксационные центры, сюжетно – ролевые игровые центры, конструкторы, спортивный инвентарь и развивающие игры.
- собраны инновации современного информационно-технического общества, дающие возможность для полноценного развития личности и подготовки детей к жизни в новом научно-техническом мире,
- пространство обогащено **современными** развивающими играми и технологиями: блоки Дьенеша, цветные палочки Кюизинера, игры Воскобовича, кубики Никитина, игры на комбинаторику (передвижение, замена мест), конструкторы нового поколения «Полидрон», «Плейстикс». Методики: ТРИЗ, РТВ, мнемотехника, моделирование, проектирование, робототехника;
- организованы творческие группы педагогов, новое планирование в соответствии с ФГОС, подбор литературы, совершенствование всего воспитательно-образовательного процесса.
- в рамках проекта **«Интерактивный детский сад»** развивающие тематические зоны, созданы не только в групповых, но и коридорных помещениях, на лестничных пролетах учреждения – «Времена года», «Родина – моя Россия», «Острова на которых хочется жить!», «Космос», «Подводный мир», Эко – зона «У природы есть друзья – это мы, и ты и я!», «Навстречу будущей профессии», оборудованные тактильно – развивающими панелями, Демосистемами, информационными лэпбуками, которые помогают ребенку выполнять интерактивные задания.
- особое пространство свободы «Open Space» – возможности и развитие.

Проведена большая работа по созданию развивающей среды, что позволило реализовать идеи современного дошкольного образования, удовлетворить разнообразные образовательные

потребности воспитанников учреждения, за счет широкого диапазона образовательных программ и современных технологий.

В этом году спортивный зал был пополнен новым спортивным оборудованием и инвентарем.

В группах билингвальной направленности оснащено образовательное пространство наглядным и дидактическим материалом, организован детский библиотечный центр для погружения в языковую и культурную среду разных стран. В перспективе планируется оформление центра иностранной культуры в каждой группе. Приглашение носителей языка на совместные проекты.

Пищеблок оборудован необходимым технологическим оборудованием.

В 2025 году выполнен косметический ремонт групповых и коридорных помещений.

В целом материально-техническое состояние учреждения соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной и антитеррористической безопасности, требованиям охраны труда.

Существует острая необходимость в ремонте внутренних помещений учреждения.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

| Показатели                                                                                                                            | Единица измерения    | Количество |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                   |                      |            |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования                                                | человек              | 359        |
| в том числе обучающиеся:                                                                                                              |                      |            |
| в режиме полного дня (8–12 часов)                                                                                                     |                      | 359        |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)                                                                                      |                      | 0          |
| в семейной дошкольной группе                                                                                                          |                      | 0          |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад                              |                      | 0          |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет                                                                                 | человек              | 47         |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет                                                                       | человек              | 312        |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек<br>(процент) |            |
| 8–12-часового пребывания                                                                                                              |                      | 359 (100%) |
| 12–14-часового пребывания                                                                                                             |                      | 0 (0%)     |
| круглосуточного пребывания                                                                                                            |                      | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:                           | человек<br>(процент) |            |
| по коррекции недостатков физического, психического развития                                                                           |                      | 7 (2%)     |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования                                                                         |                      | 7 (2%)     |
| присмотру и уходу                                                                                                                     |                      | 0 (0%)     |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника                                                                 | день                 | 32         |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:                                                                        | человек              | 39         |
| с высшим образованием                                                                                                                 |                      | 23 (61%)   |
| с высшим образованием педагогической направленности (профиля)                                                                         |                      | 23 (61%)   |
| средним профессиональным образованием                                                                                                 |                      | 15 (39%)   |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)                                                         |                      | 15 (39%)   |

|                                                                                                                                                                                                                           |                      |                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                      | человек<br>(процент) | 12 (32%)               |
| с высшей                                                                                                                                                                                                                  |                      | 5 (13%)                |
| первой                                                                                                                                                                                                                    |                      | 7 (18%)                |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                             | человек<br>(процент) |                        |
| до 5 лет                                                                                                                                                                                                                  |                      | 3 (13%)                |
| больше 30 лет                                                                                                                                                                                                             |                      | 14 (24%)               |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:                                                                                                 | человек<br>(процент) |                        |
| до 30 лет                                                                                                                                                                                                                 |                      | 8 (42%)                |
| от 55 лет                                                                                                                                                                                                                 |                      | 2 (20%)                |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 38 (97%)               |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек<br>(процент) | 38 (97%)               |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»                                                                                                                                                                         | человек/человек      | 38/325<br>1чел./10чел. |
| Наличие в детском саду:                                                                                                                                                                                                   | да/нет               |                        |
| музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                 |                      | да                     |
| инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                        |                      | да                     |
| учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                          |                      | да                     |
| логопеда                                                                                                                                                                                                                  |                      | нет                    |
| учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                       |                      | нет                    |
| педагога-психолога                                                                                                                                                                                                        |                      | да                     |
| Инфраструктура                                                                                                                                                                                                            |                      |                        |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                          | кв. м                | 2,8                    |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                                     | кв. м                | 34,1                   |

|                                                                                                                                                |        |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|
| Наличие в детском саду:                                                                                                                        | да/нет |    |
| физкультурного зала                                                                                                                            |        | да |
| музыкального зала                                                                                                                              |        | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице |        | да |

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ 44 «Незабудка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП и ФГОС ДО.

МАДОУ № 44 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высшую, первую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность ОД. Достигнутые коллективом МАДОУ № 44 результаты деятельности за 2025 год, соответствуют поставленным задачам. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты мониторинга воспитанников с учетом индивидуальных особенностей, согласно индивидуальному образовательному маршруту свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы. Количество детей – участников различных конкурсов, Спартакиад, выставок, концертов, остается стабильно высоким. В МАДОУ сложился перспективный, творческий коллектив, имеющий потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей в эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении. Это говорит о том, что в ДОУ созданы условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с ФОП и ФГОС ДО.